

Foreword

Women as Change Agents in the World's Rangelands

By Leslie Stewart-Phelps, Patricia S. Johnson, Jeannie Harvey, and D. Layne Coppock

The Society for Range Management has benefitted from an increase in the number of women members in recent decades. This reflects the growing influence of women in the range profession as well as in allied fields in the United States. Women have also been making progress in rangelands and farming systems around the world. Some of the most notable examples involve collective action, a process by which poor women organize themselves to improve their livelihoods via innovations in resource management, small business, and education.

Such trends caught the eye of the SRM International Affairs Committee (IAC) back in 2012. The IAC organized a symposium for the 66th Annual SRM Meeting held during 2013 in Oklahoma City devoted to gender issues; the title was *Women as Change Agents in the World's Rangelands*. The presentations were expanded to include interesting stories concerning women on rangelands in developed as well as developing countries. We realized that the topic of gender and the rangelands had not received much attention, either from research or outreach professionals. So, what are women's roles and responsibilities in the world's rangelands? How are these roles changing? How can we facilitate progress for rangeland women to benefit society, natural resource management, and global food production? These are the overarching questions that the IAC wanted to tackle.

When the *Women as Change Agents* symposium ended at Oklahoma City, the IAC was not finished. Funding was obtained to publish this special issue of *Rangelands*. The purpose of this special issue is to strengthen and capture the learning started in the symposium, and then disseminate findings worldwide.

The roles of women on rangelands are as varied as the places they live and the endeavors they undertake: animal husbandry, livestock marketing, grazing management, leadership of collectives, education, policy making, and research. There are also aspects of women's strengths and values that are commonly shared across such activities: the capacity to collaborate and communicate, a focus on community improvement, the ability to persevere, and being adaptable in

the face of changing conditions. Although social customs and religious restrictions can limit women's options in some countries, women everywhere share a focus on providing food, clothing, shelter, and education for their families.

The SRM has witnessed many indicators of change that have occurred in the professional roles of women. Fifty years ago a handful of women attended SRM meetings as professionals. By the early 1980s, however, the demographics were changing. More women were getting bachelor's degrees in range management; many also were in graduate programs. Today, women comprise a large proportion of the memberships of SRM and allied professions in the United States. They have very significant roles as researchers, Extension agents, resource managers, agency advisors, collaborative leaders for land management, and policy makers.

Women bring energy and passions for rangeland management. They seek partnerships. They strengthen traditional research with new ideas and pursue investigations in nontraditional topics such as human dimensions and social science. Women have strengthened and diversified university range programs and are leaders in curriculum evaluation and development.

Despite the progress observed for women in developed nations, there is room for further improvements as outlined in this special issue. Ranch women in Australia and the United States, for example, have made notable gains in terms of resource access and decision-making power, but amazingly, many of these gains are only relatively recent. Native American women—while living within a powerful developed nation—have often been marginalized. They and their children have an increasing array of educational opportunities today, yet also face the challenges of cultural preservation and restoring traditional relationships with the land.

In many developing countries women on the range still struggle to own livestock or gain access to land, credit, and Extension information. Often women are excluded from decision-making about rangeland resources and family finances. It is a continuing challenge for those working in developing countries to ensure that women are included in the planning,

design, and implementation of rangeland projects. Bringing women more fully into development processes—and thus asking them to make time for new activities in collective action, resource management, or local politics—can add to burdens that many women already share around the globe—namely, their efforts to maintain the home and raise children.

One interesting fact is that empowering women to undertake community service activities such as collective action can result in numerous positive ripple effects that benefit the women, their children, their husbands, and society at large. Thus, when we involve women in new endeavors that benefit many, we must be aware of how to best help women multitask and not burn themselves out. This challenge of multiple burdens affects all rangeland women, from corporate executives to university faculty, ranchers, and pastoralists.

Coupled with these burdens and constraints to achieving equity in terms of range management, when compared to men, women living on the range tend to be less educated and more likely to live in poverty. Extension and outreach services geared toward enhancing and strengthening the skills of rangeland managers often do not reach women. In some cases, it is assumed that if services are given to men they will be passed along to women. In other situations, due to religious and cultural practices restricting women's contact with men outside of the family, women are unable to participate in trainings, workshops, and other events. They may not even be able to seek personal health care if the only rural doctors are men. In addition, males often exert power over females in day-to-day life, with women and girls forced to assume much more than their fair share of menial, laborious tasks such as hauling water or collecting firewood. In total, these patterns reflect the presence of what are termed “gender gaps”; namely,

the highly varied inequities between women and men in their access to productive resources and the power to control their lives.

Current programs through the US Agency for International Development, the US Department of Agriculture, and other agencies are seeking ways to ensure that women pastoralists, ranchers, and farmers have as likely a chance to receive services as men do. Agency programs are now mandated to include women's voices and address specific needs or constraints faced by women. Including women from the beginning, listening to women, and educating men about women's roles will help women move from a position of disadvantage to one of equality.

We sincerely hope that this special issue of *Rangelands* will spark thoughts and conversations, and ultimately help effect further changes in research, policy, cultural norms, institutional efforts, project designs, professional societies, and education to reduce the obstacles facing women who study, live on, or provide other services to rangelands. This can help to close the global gender gap and make the world a better place.

Authors are Range Management Specialist, Nebraska National Forests and Grasslands, USDA Forest Service, Chadron, NE 69337, USA, phelps@bbcwbb.net (Stewart-Phelps; Chair, SRM IAC 2012–13); Professor, South Dakota State University, Rapid City, SD 57702, USA (Johnson; Chair, SRM Wild Women of Range 2012–13); Gender Advisor, Bureau for Food Security, USAID, Washington, DC 20523–1000, USA (Harvey); and Professor, Utah State University, Logan, UT 84322–5215, USA (Coppock; Co-Chair, SRM IAC 2013–14).

Prólogo

En décadas recientes, la Sociedad de Manejo de Pastizales y Tierras Silvestres (SRM) se ha beneficiado de un incremento en el número de miembros mujeres. Lo anterior refleja la influencia creciente de las mujeres en la profesión pastoril, así como en los campos afines en los Estados Unidos. Las mujeres también han ido logrando avances en los sistemas de pastizales y tierras silvestres, así como en materia agropecuaria en todo el mundo. Algunos de los ejemplos más notorios involucran la acción colectiva, un proceso en el que las mujeres pobres se organizan entre sí para mejorar sus condiciones de vida a través de innovaciones en la gestión de recursos, pequeñas empresas y la educación.

Estas tendencias captaron la atención del Comité de Asuntos Internacionales (IAC) de la SRM en el año 2012. A raíz de ello, el IAC organizó un simposio para la 66ª Asamblea Anual de la SRM, celebrada durante el 2013 en la Ciudad de Oklahoma, dedicada a asuntos de género, cuyo título

fue “Las Mujeres como Agentes de Cambio en los Pastizales y Tierras Silvestres del Mundo”. Las presentaciones fueron ampliadas para incluir historias interesantes relativas a las mujeres en los pastizales y tierras silvestres de países tanto desarrollados como en desarrollo. Nos percatamos de que el tema del género y los pastizales y tierras silvestres no habían recibido mucha atención ni de los profesionales de la investigación ni de la asistencia social. Surgieron así interrogantes tales como: ¿Cuáles son los roles y responsabilidades de las mujeres en los pastizales y tierras silvestres del mundo? ¿Cómo están cambiando tales roles? ¿Cómo podemos facilitar el avance para que las mujeres de los pastizales y tierras silvestres beneficien a la sociedad, la gestión de los recursos naturales y la producción mundial de alimentos? Estas son las preguntas primordiales que el IAC deseaba abordar.

Al concluir el simposio “Las Mujeres como Agentes de Cambio” en la Ciudad de Oklahoma, el IAC no había concluido. Se obtuvo financiamiento para publicar esta edición

especial de *Rangelands*. El objetivo de esta edición especial es fortalecer y dejar plasmado el aprendizaje que inició en el simposio y divulgar posteriormente sus resultados a nivel mundial.

Los roles de las mujeres en los pastizales y tierras silvestres son tan variados como los lugares donde viven y los esfuerzos que realizan: cría de animales, comercialización ganadera, manejo de pastoreo, liderazgo de colectivos, educación, formulación de políticas e investigación. Existen también aspectos de las fortalezas y valores de las mujeres que son compartidos a través de tales actividades: la capacidad de colaborar y comunicarse, un enfoque sobre el mejoramiento de la comunidad, la capacidad de perseverar y ser adaptables frente a condiciones cambiantes. Aun cuando las costumbres sociales y las restricciones religiosas pueden limitar las opciones de las mujeres en algunos países, las mujeres de todas partes comparten un enfoque sobre el suministro de comida, ropa, abrigo y educación para sus familias.

La SRM ha observado muchos indicadores de cambio que han ocurrido en los roles profesionales de las mujeres. Hace cincuenta años, sólo unas cuantas mujeres asistían a las asambleas de la SRM como profesionales. Sin embargo, esta demografía empezó a cambiar a inicios de la década de 1980. Un número creciente de mujeres estaban obteniendo sus licenciaturas en manejo de pastizales y muchas también estaban cursando programas de postgrado. Hoy en día, las mujeres representan una gran proporción de las membresías de la SRM y las profesiones afines en los Estados Unidos. Desempeñan roles muy importantes como investigadoras, agentes de extensionismo, gerentes de recursos, asesoras de dependencias, líderes en colaboración para el manejo de suelos y formuladoras de políticas.

Las mujeres aportan energía y pasión para el manejo de los pastizales y las tierras silvestres. Buscan asociarse; fortalecen la investigación tradicional con nuevas ideas y abordan investigaciones en temas no tradicionales, tales como las dimensiones humanas y las ciencias sociales. Las mujeres han fortalecido y diversificado los programas universitarios relativos a pastizales y tierras silvestres y son líderes en la evaluación y desarrollo de planes de estudio.

A pesar del avance observado en la situación de las mujeres en las naciones desarrolladas, existe margen para seguir mejorando, como se describe en esta edición especial. Por ejemplo, las granjeras de Australia y los Estados Unidos han logrado avances notables en términos del acceso a los recursos y la influencia en la toma de decisiones, pero resulta sorprendente que muchos de estos avances sólo sean relativamente recientes. Las mujeres nativas estadounidenses, aun cuando viven dentro de una nación desarrollada poderosa, a menudo se han visto marginadas. Ellas y sus hijos e hijas tienen ahora frente a sí una creciente gama de oportunidades educativas, pero también se enfrentan a los retos de la preservación cultural y el restablecimiento de las relaciones tradicionales con la tierra.

En muchos países en desarrollo, las mujeres de los pastizales y tierras silvestres siguen luchando por tener su propio

ganado u obtener acceso a la tierra, al crédito y a la información de extensionismo. Las mujeres frecuentemente son excluidas de la toma de decisiones sobre los recursos de los pastizales y tierras silvestres, así como de las finanzas familiares. Sigue siendo un reto para quienes trabajan en los países en desarrollo garantizar que las mujeres sean incluidas en la planeación, diseño e implantación de los proyectos para pastizales y tierras silvestres. Hacer que las mujeres participen más plenamente en los procesos de desarrollo – y pedirles, por lo tanto, que se den tiempo para nuevas actividades en la acción colectiva, gestión de recursos o la política local – puede aumentar las cargas que muchas mujeres ya comparten en todo el mundo; es decir, sus esfuerzos por mantener el hogar y criar a los hijos e hijas.

Un hecho interesante es que empoderar a las mujeres para que emprendan actividades de servicio comunitario, tales como la acción colectiva, puede dar por resultado numerosas repercusiones positivas que obren en beneficio de las mujeres, sus hijos e hijas, sus esposos y la sociedad en general. Por ende, cuando involucramos a las mujeres en nuevos esfuerzos que beneficien a muchos, debemos estar conscientes de cómo podemos ayudar mejor a las mujeres a efectuar tareas múltiples sin que lleguen al agotamiento. Este reto de las cargas múltiples afecta a todas las mujeres de los pastizales y las tierras silvestres, desde las ejecutivas de empresas privadas hasta las docentes universitarias, las granjeras y las pastoras.

A la par de estas cargas y restricciones al logro de la equidad en términos del manejo de pastizales y tierras silvestres, al hacer una comparación con los hombres, las mujeres que viven en los pastizales y tierras silvestres tienden a tener menos educación y sus probabilidades de vivir en la pobreza son más altas. Los servicios de extensionismo y apoyo ideados para mejorar y fortalecer las habilidades de los y las administradores de los pastizales y tierras silvestres no siempre llegan a las mujeres. En algunos casos, se asume que si los servicios se otorgan a los hombres, éstos serán transferidos a las mujeres. En otras situaciones, debido a prácticas religiosas y culturales que restringen el contacto de las mujeres con hombres ajenos a la familia, las mujeres no pueden participar en capacitaciones, talleres y otros eventos. Podría darse el caso de que ni siquiera puedan buscar atención médica personal si los únicos doctores rurales son hombres. Asimismo, los varones a menudo ejercen poder sobre las mujeres en la vida diaria, forzando a las mujeres y a las jóvenes a asumir mucho más que su parte justa de tareas triviales y laboriosas, tales como el acarreo de agua o la recolección de leña. En su conjunto, estos patrones reflejan la presencia de las denominadas “brechas de género”; es decir, inequidades sumamente diversas entre las mujeres y los hombres en su acceso a los recursos productivos y la facultad de controlar sus vidas.

Los programas actuales a través de la Agencia Estadounidense para el Desarrollo Internacional, el Departamento Estadounidense de Agricultura, así como otras agencias, están en la búsqueda de formas de asegurar que las pastoras,

rancheras y granjeras tengan las mismas posibilidades de recibir servicios que los hombres. Los programas de las agencias actualmente tienen el mandato de incluir las voces de las mujeres y abordar las necesidades o limitaciones específicas a las que se enfrentan estas últimas. Incluir a las mujeres desde el principio, escucharlas y educar a los hombres respecto a los roles de las mujeres ayudará a éstas a avanzar desde una posición de desventaja a una de igualdad.

Esperamos sinceramente que esta edición especial de *Rangelands* avive pensamientos y conversaciones y, en última instancia, ayude a efectuar cambios adicionales en la investigación, las políticas, las normas culturales, los esfuerzos institucionales, los diseños de proyectos, las sociedades profesionales y la educación, a fin de reducir los obstáculos que afrontan las mujeres que estudian, viven en o prestan otros servicios a los pastizales y tierras silvestres. Esto puede ayudar a cerrar la brecha de género mundial y hacer que el mundo sea un mejor lugar.

Autores son Especialista en Manejo de Pastizales y Tierras Silvestres, Bosques y Praderas Nacionales de Nebraska, Servicio Forestal del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, Chadron, NE 69337, EE.UU. (Stewart-Phelps; Presidenta del Comité de Asuntos Internacionales de la SRM para el período 2012–2013); Catedrática, Universidad Estatal de Dakota del Sur, Rapid City, SD 57702, EE.UU. (Johnson; Presidenta de Wild Women of Range de la SRM para el período 2012–2013); Asesora de Género, Oficina de Seguridad Alimentaria, Agencia Estadounidense para el Desarrollo Internacional, Washington, DC 20523–1000, EE.UU. (Harvey); Catedrática, Universidad del Estado de Utah, Logan, UT 84322–5215, EE.UU. (Coppock; Presidenta Adjunta del Comité de Asuntos Internacionales de la SRM para el período 2013–2014).

Rangelands 35(6):3–6

doi: 10.2111/RANGELANDS-D-13-00057.1

© 2013 The Society for Range Management